

ADHD-RS (家庭用)

■ 子どもの名前 (_____)

■ 性別 (男・女)

■ 年齢 (_____ 歳)

■ 学年 (小学校・中学校 _____ 学年)

■ 記載者名 (_____)

■ 続柄 (母・父・祖父・祖母・その他 _____)

※過去6ヶ月における子供の家庭での行動を最もよく表している番号を選んで○で囲んで下さい。

	無いもしくは ほとんど無い	ときどきある	しばしばある	非常に しばしばある
1 : 学業において綿密に注意する事ができない。または不注意な間違いをする。	0	1	2	3
2 : 手足をそわそわと動かす。または椅子の上でもじもじする。	0	1	2	3
3 : 課題または遊びの活動で注意集中し続ける事が難しい。	0	1	2	3
4 : 教室やその他座っている事を要求される状況で席を離れる。	0	1	2	3
5 : 直接話しかけたときに聞いていないように見える。	0	1	2	3
6 : 不適切な状況で、余計に走り回ったり高いところへ上ったりする。	0	1	2	3
7 : 指示に従えず課題や任務をやり遂げる事ができない。	0	1	2	3
8 : 静かに遊んだり余暇活動に付く事ができない。	0	1	2	3
9 : 課題や活動を順序立てる事が難しい。	0	1	2	3
10 : じっとしていない。または「エンジンで動かされているように」行動する。	0	1	2	3
11 : (学業や宿題のような) 精神的努力の持続を要する課題を避ける。	0	1	2	3
12 : しゃべりすぎる。	0	1	2	3
13 : 課題や活動に必要なものをなくしてしまう。	0	1	2	3
14 : 質問が終わる前に出し抜けて答え始めてしまう。	0	1	2	3
15 : 気が散りやすい。	0	1	2	3
16 : 順番を待つ事が難しい。	0	1	2	3
17 : 日々の生活で忘れっぽい。	0	1	2	3
18 : 他人の妨害をしたり、邪魔をする。	0	1	2	3