

ADHD-RS (学校：担任の先生用)

■ 子どもの名前 ()

■ 性別 (男・女)

■ 年齢 (歳)

■ 学年 (小学校・中学校 学年)

■ 記載者名 ()

■ 続柄 (学校 年 組 担任)

※過去6ヶ月(または新学期初頭から)における生徒の学校での行動を最もよく表している番号を○で囲んで下さい。

	無いもしくは ほとんど無い	ときどきある	しばしばある	非常に しばしばある
1 : 学業において綿密に注意する事ができない。または不注意な間違いをする。	0	1	2	3
2 : 手足をそわそわと動かす。または椅子の上でもじもじする。	0	1	2	3
3 : 課題または遊びの活動で注意集中し続ける事が難しい。	0	1	2	3
4 : 教室やその他座っている事を要求される状況で席を離れる。	0	1	2	3
5 : 直接話しかけたときに聞いていないように見える。	0	1	2	3
6 : 不適切な状況で、余計に走り回ったり高いところへ上ったりする。	0	1	2	3
7 : 指示に従えず課題や任務をやり遂げる事ができない。	0	1	2	3
8 : 静かに遊んだり余暇活動に付く事ができない。	0	1	2	3
9 : 課題や活動を順序立てる事が難しい。	0	1	2	3
10 : じっとしていない。または「エンジンで動かされているように」行動する。	0	1	2	3
11 : (学業や宿題のような) 精神的努力の持続を要する課題を避ける。	0	1	2	3
12 : しゃべりすぎる。	0	1	2	3
13 : 課題や活動に必要なものをなくしてしまう。	0	1	2	3
14 : 質問が終わる前に出し抜けに答え始めてしまう。	0	1	2	3
15 : 気が散りやすい。	0	1	2	3
16 : 順番を待つ事が難しい。	0	1	2	3
17 : 日々の生活で忘れっぽい。	0	1	2	3
18 : 他人の妨害をしたり、邪魔をする。	0	1	2	3